

2020年度 授業計画 (シラバス)

科目名	総合演習Ⅱ	科目区分	統合分野	授業の方法	講義・演習
対象学年	2 学年	単位 (時間)	1 (30)	開講時期	2 年期
<p>担当教員：加藤 利江 <b>実務経験のある教員による授業</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>看護師としての実務経験のある教員が、その経験を活かし実践的な事例を想定し、講義を行っている。</p>					
<p>《科目目標》</p> <p>対象の健康状態を理解し、対象に適した根拠ある看護を考え、提案する。チームメンバーとの情報の共有・協力・調整に努め、チームの力を実感する。セルフコーチングや評価(価値づける)力を意識し、自己学習力を養う。学びを俯瞰し、自己の成長に気づく。</p>					
<p>《成績評価の方法》</p> <p>課題の評価表(ループリック)に基づき評価する。</p>					
<p>《使用教材 (教科書) 及び参考図書》</p> <p>特になし</p>					
<p>《授業外における学習方法》</p> <p>事前学習、課題学習を行う。</p>					
<p>《履修に当たっての留意点》</p> <p>クリアファイル (A4 40 ポケット)1 冊 (できれば横入タイプ) B5 ノート 1 冊を準備する。</p>					
回数	時間数	内 容			教授方法
1	2	総合実習Ⅱオリエンテーション 事例選択とその理由			講義
2	2	対象の病態アセスメント。検査・治療の理解、RC を見出す			講義・個人ワーク
3	2	事例の全体像を整理し、看護上の課題を見出す			講義・個人ワーク
4	2	対象の看護の方向性を見出し、個々でビジョン・ゴールを立てる			講義・個人ワーク
5	2	事例の説明。メンバーと情報共有し、チームでビジョン・ゴールを立てる			講義・演習
6	2	プレゼンテーションの説明。担当教員からアドバイスを受ける			講義・演習
7	2	担当教員と方向性やロールプレイの内容を確認する。			講義・演習
8	2	プレゼンテーションの準備・練習			講義・演習
9	2	プレゼンテーションの役割決定、準備、リハーサル。			講義・演習
10	2	プレゼンテーション			演習
11	2	質疑応答・講評			
12	2	プレゼンテーション			演習
13	2	質疑応答・講評			
14	2	プレゼンテーションの振り返り。凝縮ポートフォリオ作成の説明			チームワーク・講義
15	2	凝縮ポートフォリオの発表会と評価。成長報告書の説明。			講義・演習